



艺术设计类专业
创新创业实训室项目

整体解决方案



+ 专注全球创客教育

目录

第一章 项目背景

- 1、多条政策指向“双创”于教育的发展趋势和重要性 03 03
- 2、创新创业教育是“双创”教育的重要组成部分 03
- 3、专业型的创新创业实验室落实已是政策及教育发展的落脚点 03
- 4、“创客运动”将实现全民创造，推动新工业革命 03

第二章 创新创业实训室建设目标

- 1、培养行业紧缺的高素质技能型设计类人才 04
- 2、培养具有创新实践能力的工匠型人才 04
- 3、培养创新型素质人才 04
- 4、培养具有团队协作能力的创业型人才 04

第三章 创新创业实训室建设预期效益

- 1、专业创新人才建设 05
- 2、承接社会服务 05
- 3、成果转化孵化 05
- 4、创业大赛效应 05

第四章 创新创业实训室建设方案

- 1、创新创业实验室整体建设思路 06
- 2、创新创业实验室建设意义 06

第五章 创新创业实训室空间环境建设

- 1、创新教学模块 07
- 2、创意设计模块 07
- 3、创造加工模块 08
- 4、创业展示模块 08
- 5、材料仓库模块 08

第六章 创新创业实训室课程资源

- 1、教学课程安排 09
- 2、创新思维与创新设计课程 10
- 3、产品设计课程 10
- 4、项目实践课程 11
- 5、ICNC视频教程课程 12
- 6、秒懂材料小百科课程 12
- 7、创业辅导 13

第七章 师资培训

- 1、创新思维与创新设计培训 14
- 2、创客教学培训 14
- 3、大赛辅导 14

第八章 项目教学

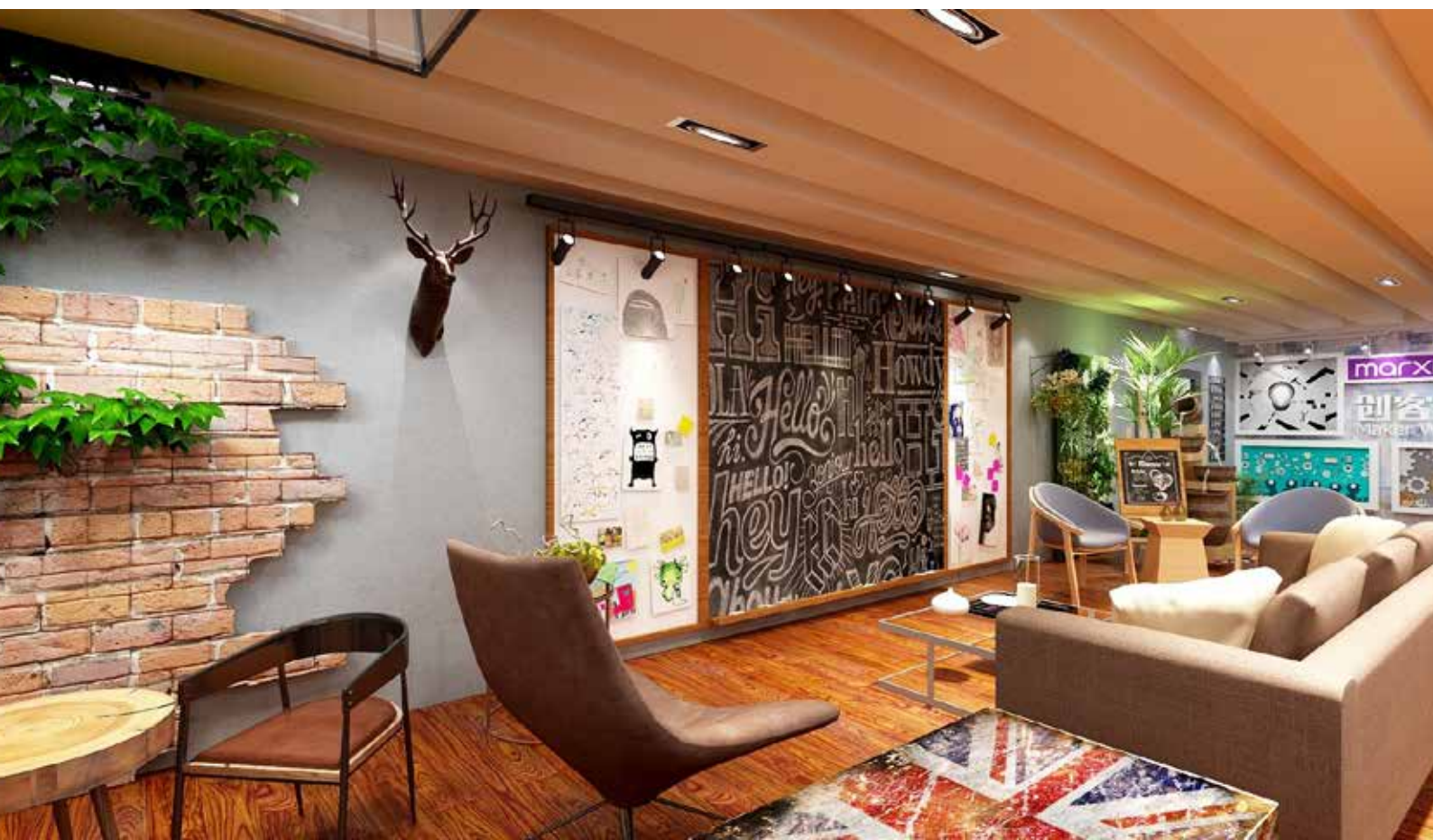
- 1、项目教学 15

第九章 创新创业实训室内容推荐清单

- 1、创新创业实训室配置清单 16

第十章 创新创业实训室主要配置介绍

- 1、ICNC激光雕刻与数控加工一体机 17
- 2、E3 3D打印机 19
- 3、3D图像打印机 20
- 4、三维扫描仪 21
- 5、AR材料博物馆 22
- 6、文化场景 23
- 7、加工耗材工具 24



艺术设计类专业创新创业实训室创意设计模块

01 项目背景

01.

多条政策指向“双创”于教育的发展趋势和重要性

《十九大报告》中明确指出，建设创新型国家，建立产学研深度融合和大小融通创新，完善院所、企业与创业者的合作机制。

《2017政府工作报告》中指出，支持推进大众创业、万众创新。“双创”是以创业创新带动就业的有效方式，是推动新旧动能转换和经济结构升级的重要力量，是以促进机会公平和社会纵向流通的现实渠道，要不断引向深入；新建一批“双创”示范基地，鼓励大企业和科研院所、高校设立专业化众创空间。

《国务院关于强化实施创新驱动发展战略进一步推进大众创业万众创新深入发展的建议》要求引导众创空间向专业化、精细化方向升级，支持龙头骨干企业、高校、科研院所围绕优势细分领域建设平台型众创空间。

02.

创新创业教育是“双创”教育的重要组成部分

其中《教育信息化十三五规划》提出了要积极探索信息技术在众创空间、跨学科学习、创客教育等新的教育模式中的应用，着力提升学生信息素养、创新意识和创新能力。

创客教育融合创新意识、创新思维、创新能力三要素，重视创新意识、加强创新思维、关注创新能力培养，通过创客实践方式形成“创新创客”教育模式，是“双创”教育的结合方式也是创新教育的有机组成部分。

03.

如需查看完整版请联系：kevin.lin@marxmake.com